

VILLE DE **Donzère** Budget Participatif

**PISTE SÉCURITÉ ROUTIÈRE** 3

Création d'une piste d'apprentissage pour les deux-roues non motorisés, équipée de panneaux pédagogiques de signalisation routière et de conseils sur les bons gestes à adopter pour la sécurité de tous.

40 000 €

Proposé par : **CME**

ALLEZ VOTER ! [www.donzere.fr](http://www.donzere.fr)

## Identification du Projet

Nom du projet : **Piste sécurité routière**

Porteur(s) du projet : **Conseil municipal des enfants**

Thématique concernée :

- Aménagement de l'espace public       Nature & Environnement
- Citoyenneté       Solidarité & vivre ensemble
- Culture, sport et patrimoine       Économie & mobilité

## Description détaillée

Le projet consiste à créer une piste d'apprentissage pour les deux roues non motorisées (vélo, draisienne, trottinette...) avec des panneaux pédagogiques de signalisation routière de base et les bons gestes à adopter pour le respect de l'environnement (déchets, éco-conduite, utilisation des modes doux de déplacement). Ce serait un lieu adapté pour les familles, enfants de 2 à 12 ans, des écoles et les accueils de loisirs pour des ateliers. Il pourra aussi leur permettre de sensibiliser leurs parents, accompagnateurs.

## Localisation précise

Plaine de jeux Ferdinand Pellegrin

## Objectif principal

Eduquer dès le plus jeune âge à la sécurité routière

## Photos ou illustrations jointes



En vélo, en trottinette  
ou en voiture à pédale



J'apprends à circuler en toute sécurité sur une piste d'éducation à la sécurité routière

Où ? A côté du pumptrack et boulodrome de Donzère

Pour qui ? Les enfants de 2 ans à 12 ans,  
les familles, les écoles, les accueils de loisirs,

Pourquoi ? Pour une pratique des bons gestes,  
Un mode de déplacement doux,  
Un apprentissage des panneaux de signalisation de base,  
Sensibiliser les parents et enfants



Comment ? Avec des panneaux pédagogiques  
de signalisation permanents et un marquage au  
sol pour matérialiser une route



## Coût estimé

40 000 €TTC